

Prólogo

Equipo del Programa Institucional de Perspectiva de Género "Les margarites"

Instituto de Formación Docente Continua Bariloche.
Correo electrónico: generosbariloche@ifdc.edu.ar

A 40 años de la recuperación de la democracia y, junto a ella, los derechos civiles y sociales, mucho se ha luchado para su consolidación y ampliación para producir nuevas formas de convivencia que permitan a la ciudadanía conseguir cada vez más espacios de libertad, justicia social e igualdad en la diversidad.

La Educación Sexual Integral es una política educativa nacional y provincial que ya ha recorrido un largo e intenso camino, pero que aún es necesario fortalecer y profundizar. En este marco, y considerando a la ESI como derecho, el Estado Nacional se comprometió a asumir su rol de garante y responsable para igualar oportunidades de acceso a la información válida para niñas y adolescentes de todo el país.

Una de las novedades que trae aparejada esta normativa y el enfoque que propone es la de concebir a los docentes como responsables de su enseñanza independientemente de las creencias y posiciones personales y, además, como agentes de su enseñanza, es decir, estableció como prioritario un enfoque pedagógico y no médico o sanitarista.

Quienes formamos parte del Programa Institucional de Perspectiva de Género (PIG) del Instituto de Formación Docente Continua Bariloche, Río Negro, Argentina y estamos a cargo de las cátedras de ESI y su enseñanza de los profesorado, llevamos adelante durante el año 2022 formaciones situadas en varias escuelas de la ciudad, en distintos niveles educativos y modalidades, dando así continuidad a acciones de formación, investigación y extensión que ya veníamos

De esta forma, nos pusimos en contacto con la labor cotidiana que llevan adelante los docentes en las escuelas de nuestra ciudad en torno a la ESI. En primera instancia, se abordó la planificación de actividades respetando el carácter integral y buscando la transversalidad de la ESI. Luego, se puso el foco en el análisis y evaluación de la implementación de las mismas. Conocimos experiencias ricas y variadas, pertenecientes a distintos contextos; así como las fortalezas e inquietudes del profesorado en ejercicio en relación a diversas temáticas.



¹ Este evento tuvo lugar el 9, 10 y 11 de agosto en las aulas del IFDC Bariloche y el salón del sindicato docente UNTER.

La organización del primer Observatorio de Experiencias Didácticas en clave ESI (OEdESI)¹ surge con la intención de acompañar la implementación de la ESI como política educativa nacional, provincial e institucional, fortalecer las acciones que ya se llevan a cabo en las escuelas de todos los niveles y modalidades de Bariloche, parajes y localidades cercanas y, especialmente, del deseo de reunir estas experiencias en un encuentro de docentes.

Es así como se inicia la planificación de estas jornadas como espacio de exposición, diálogo, intercambio y debate donde confluyan docentes de todos los niveles educativos; estudiantes de los profesorados y personas de otras instituciones interesadas en compartir experiencias didácticas desarrolladas en escenarios y tiempos diversos, para reflexionar y discutir colectivamente avances en la implementación de la ESI, poniendo el énfasis en su carácter integral, transversal, multidisciplinar y multidimensional.

Las actividades y espacios de participación que formaron parte del OEdESI reunieron a más de 170 personas no sólo de Bariloche sino también de la línea sur, Villa la Angostura, El Bolsón, Cipolletti, Puerto Madryn, Río Colorado, Río Cuarto, entre otros lugares de nuestro país. Compartimos tres días que se iniciaron con conferencias relacionadas a la historización de la ESI en estos 40 años de la democracia; se presentaron libros producidos por colegas de la localidad que, desde abordajes distintos, ponen el foco en temáticas vinculadas a los cuerpos, géneros y sexualidades; se sumó la reflexión acerca de cómo abordar el tema de la muerte y los duelos en las escuelas.

La participación en talleres coordinados por colegas del IFDC Bariloche y por compañeras de otras colectivas que se sumaron a la propuesta supuso ponernos en movimiento, intercambiar y producir conocimiento en relación a temáticas diversas tales como el grabado e impresión, la cartografía corporal, la anatomía del placer, el aborto como contenido pedagógico, la violencia de género y los delitos contra la integridad sexual, la afectividad, la diversidad sexual y la sexualidad, la discapacidad y la educación especial.

Las mesas de intercambio de experiencias didácticas de ESI se constituyeron en un espacio central para conocer propuestas de distintos niveles y modalidades, como así también, para compartir intensos debates, interrogantes y preocupaciones. En este espacio, se compartieron 30 experiencias didácticas con foco en temas diversos y motorizadas por docentes con gran compromiso ético político que apuestan a la construcción colectiva para una sociedad más justa, democrática y equitativa.

El resultado de estos días de intercambio en el marco de las Jornadas tuvo como corolario la producción y escritura de los textos que se presentan en esta *Edición Especial de Tramas de la Formación Docente en clave de ESI*, donde se compilan experiencias diversas, llevadas adelante en contextos también diversos, junto con un artículo de contenido teórico.

El artículo de Patricia Talani Zuvela presenta el recorrido histórico que la ESI transita, incluso desde antes de su nacimiento, cargado de resistencias pero ampliando derechos sociales a su paso, en la búsqueda de más igualdad para todes, en nuestro país y en la jurisdicción rionegrina.

Los textos presentados en *Experiencias pedagógicas* reúnen propuestas llevadas adelante en la formación docente. La primera de ellas cuya autoría pertenece a Vera Augello comparte propuestas didácticas y producciones de estudiantes del Profesorado de Artes Visuales del Instituto de Formación Docente de El Bolsón, Río Negro, Argentina, que articulan la ESI, la educación artística en artes visuales y la formación docente, apostando a la transversalización de la ESI en los profesorados de Nivel Superior. La segunda, escrita por Carla Peruzzo, Gabriela Miori, Rocío Lirio y Marina Copolechio Morand, se propuso cuestionar el modelo hegemónico de los cuerpos sexuados (cisheteronormativo, binario, patriarcal, capacitista y colonial) desde el análisis de objetos y dispositivos pedagógicos aportados por estudiantes del Profesorado de Educación Especial del Instituto de Formación Docente de Bariloche, Río Negro.

Desde el convencimiento de que la ESI es una herramienta para la transformación de los vínculos sociales, entendemos que estos encuentros consolidan una forma colaborativa de producir conocimiento didáctico. En estas jornadas tuvieron lugar intercambios de saberes y experiencias desde el involucramiento genuino y activo de los participantes, atravesados por discusiones en relación a los trabajos presentados y por reflexiones sobre las problemáticas que subyacen a cada presentación y sobre otras que nos preocupan y ocupan a quienes, aún en contextos adversos, apostamos con fuerza a la consolidación de la ESI en todos los espacios educativos.

En este momento histórico particular que nos atraviesa, donde la ESI parece ser el enemigo público, propuesta principal de determinado proyecto político que pugna por alcanzar el gobierno, fortalecemos nuestras convicciones, defendemos y protegemos derechos de las niñeces y adolescencias y seguimos sosteniendo que la ESI es la herramienta necesaria para construir una sociedad más justa y menos violenta.

Este grupo de profesoras junto a quienes acompañaron el OEdESI apuesta a continuar construyendo una ESI colectiva, en red, sumando, siempre sumando voces y derechos, como una caja de Pandora, con mucho más para desplegar, una ESI "joven y transgresora", que con sus 17 años se enfrenta a un sistema imperante desde hace siglos.

Por este medio, agradecemos profundamente las expresiones de cariño y apoyo recibidas antes, durante y después de la realización del OEdESI. Abrazamos el entusiasmo y la participación de quienes viajaron desde lejos, festejamos el encuentro y nos reconocemos en la lucha y las convicciones compartidas.

Anhelamos seguir trabajando, por más ESI, siempre.

*Equipo del Programa Institucional de Perspectiva de Género "Les margarites"
Instituto de Formación Docente Bariloche, Río Negro, Argentina
Septiembre 2023*